

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
30.04.2021 г.

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M10101 «МЕНЕДЖМЕНТ ИТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»
ПРОФИЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
ТОО «КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(СПЕЦИАЛЬНОСТИ МАГИСТРАТУРЫ)
МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

период внешней экспертной оценки: 21.04.-23.04.2021 года

г.Алматы, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	3
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	6
2.1	Представление ТОО Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» и образовательной программы магистратуры 7М10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении» профильное направления	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Анализ отчета по самооценке образовательной программы магистратуры 7М10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении» профильное направление	7
2.4	Общая оценка образовательной программы 7М10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении» профильное направление на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломого образования (образовательных программ магистратуры) медицинских организаций образования	7
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	8
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы магистратуры 7М10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении» профильное направление ТОО Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» и обзор сильных сторон по стандарту	15
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы магистратуры 7М10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении» профильное направление ТОО Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»	24
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	25
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы магистратуры 7М10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении» профильное направление на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	26
8.	Приложение 2. Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	27

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

АД	Административный департамент
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный Общеобязательный стандарт образования
ДПО	Департамент послевузовского образования
ДСРиСМК	Департамент стратегического развития и системы менеджмента качества
ДЭиФ	Департамент экономики и финансов
КМУ «ВШОЗ»	Казахстанский Медицинский Университет «ВШОЗ»
КТ	Комплексное тестирование
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КЭ	Комплексный экзамен
МЗ РК	Министерство Здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство Образования и науки Республики Казахстан
УМС	Учебно-Методический Совет
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования
ОЗ	Общественное здравоохранение
ОиЗМД	Оформление и защита магистерской диссертации
ОК	Обязательный компонент
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
СМИ	Средства массовой информации
ТУП	Типовые учебные планы
УС	Ученый Совет
ЭЦП	Электронная цифровая подпись
СВЛ	Challenge Based Learning
GPA	Grade Point Average (Грейд Пойнт Эверейдж)
ИТ	Информационные технологии
MBA	Master of Business Administration
PhD	Philosophy Doctor
TBL	Team Based Learning
PBL	Problem Based Learning

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №9 от 15.03.2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия по проведению в период 21-23.04.2021г. внешней оценки в рамках институциональной и специализированной аккредитации Товарищества с ограниченной ответственностью «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»



Председатель Внешней экспертной комиссии

МОРЕНКО МАРИНА АЛЕКСЕЕВНА

доктор медицинских наук, заведующая кафедрой детских болезней с курсами аллергологии, иммунологии, гематологии и эндокринологии АО «Медицинский университет Астаны»

Зарубежный эксперт



РАХИМОВ БАХОДИР БАХТИЁР ЎҒЛИ, доктор медицинских наук, санитарный врач, гигиенист и эпидемиолог, ассистент школы Общественного здравоохранения Ташкентской медицинской академии, исследователь Университета Корё



Национальный академический эксперт

ЕРМУХАНОВА ЛЮДМИЛА СЕРГЕЕВНА, кандидат медицинских наук, руководитель кафедры общественного здоровья и здравоохранения НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова», тренер по обучению ОСМС Западного региона.



Национальный академический эксперт

ЖАНКАЛОВА ЗУЛЬФИЯ МЕЙРХАНОВНА
доктор медицинских наук, профессор кафедры ОВП №1,
НАО «Казахский национальный медицинский университет
им. С.Д. Асфендиярова»



Национальный академический эксперт

ЖАНТУРИЕВ БОЛАТ МЕИРБЕКОВИЧ
кандидат медицинских наук, ДВА, Заведующий
лабораторией биологических испытаний Испытательного
Центра с лабораториями, Территориального филиала
г.Алматы Национального Центра Экспертизы Лекарственных
средств, изделий медицинского назначения и медицинской
техники МЗ РК



Национальный академический эксперт

ОРАҚБАЙ ЛЯЗАТ ЖАДІГЕРҚЫЗЫ,
доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой
общественного здравоохранения с курсом гигиены и
эпидемиологии, начальник отдела резидентуры НУО
«Казахстанско-Российский медицинский университет»



Национальный академический эксперт

ПАК ЛАУРА АЛЕКСЕЕВНА,
PhD, директор департамента высшего образования НАО
«Медицинский университет Семей», Председатель комитета
ГУП по специальности «Онкология»



Эксперт – представитель работодателей

ШАМСУТДИНОВА АЛЬФИЯ ГУМАРОВНА, PhD, врач высшей категории, заместитель директора по стратегическому развитию и образованию Больница «Хелмир» (Helmir) Президент ОО «Ассоциация по биоэтике и медицинского права», член Всемирной ассоциации медицинского права, Европейской ассоциации педиатрии и подростковой гинекологии



Эксперт – представитель магистрантов

ДЖАИМБЕТОВА АСЕЛЬ ПЕРНИБАЕВНА, врач высшей категории, магистрант 2 курса обучения по специальности «Менеджмент в здравоохранении» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова, член Европейской ассоциации по планированию семьи и контрацепции



Наблюдатель от ЕЦА

УМАРОВА МАКПАЛ АЛЬДИБЕКОВНА, руководитель отдела аккредитации и мониторинга НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательных программ магистратуры 7M10108 «Менеджмент в здравоохранении» научно-педагогическое и 7M10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении» профильное направления ТОО Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» медицинских организаций образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности университета в области послевузовского образования.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление ТОО Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» и образовательной программы магистратуры 7M10101 «Менеджмент информационных технологии (ИТ) в здравоохранении» профильное направление

ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» образован в 1997 году решением Постановления Правительства Республики Казахстан № 1142 от 21.07.1997 г. на базе Казахской Школы Общественного Здравоохранения.

ТОО КМУ «ВШОЗ» осуществляет послевузовское образование и дополнительное профессиональное образование в соответствии с Государственной лицензией без ограничения срока на образовательную деятельность серии № KZ18LAA00006861, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2016 года.

Университет «ВШОЗ» работает на рынке образовательных услуг свыше 20 лет.

«Высшая школа общественного здравоохранения» стала казахстанским брендом в области подготовки менеджеров здравоохранения и специалистов общественного здравоохранения, специалистов медицинских и фармацевтических организаций, государственных органов и организаций Республики Казахстан и Центральной Азии.

ТОО КМУ «ВШОЗ» прошел в июне 2016 года институциональную аккредитацию (свидетельство Независимого Казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании от 27 июня 2016г., номер: IA № 0075) по уровням обучения: Магистратура и Докторантура.

В 2019-2020 учебном году Образовательная программа 7M10101 «Менеджмент информационных технологий в здравоохранении» профильное направление была внесена в РЕЕСТР ОП и одобрена 29 апреля 2020г. регистрационным номером 7M10100072, с коэффициентом достижимости РО: 91,25%.

Номенклатурой должностей специалистов здравоохранения предусмотрена профессия «менеджер», но их профессиональная подготовка отстает от современных требований, особенно в области ИТ технологий. Образовательная программа «Менеджмент информационных технологий в здравоохранении», как заявляет Университет, позволит сформировать навыки управления в области информационных технологий, информационных систем. Подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области ИТ-менеджмента должна быть направлена на развитие навыков управления развитием организации и ИТ-процессами, а также менеджмента инновационных ИТ-продуктов. Необходимо обеспечить практико-ориентированную подготовку высококвалифицированных специалистов в области ИТ-менеджмента медицинских организаций, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере информационных технологий, а также создать условия для непрерывного профессионального самосовершенствования, развития социально-личностных компетенций специалистов, расширения социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда. Все это явилось основанием для разработки и реализации образовательной программы «Менеджмент информационных технологий в здравоохранении».

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Аккредитация образовательной программы магистратуры 7M10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении» профильное направление до настоящего времени не проводилась.

2.3 Анализ отчета по самооценке образовательной программы магистратуры 7М10108 «Менеджмент в ИТ в здравоохранении»» профильное направление

Отчет по самооценке образовательной программы представлен на 107 страницах основного текста, 23 таблиц (пронумерованных), приложений и копий/электронных версий документов по организации образования, расположенных по ссылке <https://ksph.edu.kz/>.

В целом, отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 стандартов аккредитации, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки ЕЦА, а также внутренним единством информации, предоставленной аккредитуемой ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ». К отчету прилагается Заявление за подписью ректора PhD Ауезовой А.М., согласованное проректором по образовательной и научной деятельности к.м.н. Кауышевой А.А., проректором по развитию к.ф.н. Степкиной Е.Л., подтверждающее достоверность информации и данных, содержащихся в отчете.

Самооценка образовательных программ магистратуры проведена на основании приказа ректора от 21 декабря 2020 года № 37-Н «О закреплении ответственности за руководителями структурных подразделений по описанию Стандартов в рамках подготовки самоотчета по Специализированной аккредитации КМУ «ВШОЗ». Под руководством ответственных лиц за написание отчетов в разрезе стандартов сформированы рабочие группы по написанию отчетов согласно критериям соответствующих стандартов.

Рабочей группой по подготовке отчета по самооценке была проделана определенная работа: проанализирована содержательная часть аккредитуемой образовательной программы, условия её реализации, штаты, образовательные ресурсы, собраны необходимые сведения в соответствии со Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (образовательные программы магистратуры) медицинских организаций образования (далее по тексту - стандарты аккредитации); проведен тщательный анализ, обновление и дополнение методических и учебных материалов, их содержание отражено в отчете. Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому из 9-ти стандартов.

В целом, отчет написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту достаточно ясны и понятны. Однако, следует отметить, в самоотчете имеются ошибки технического порядка: порой информация представлена неполно, таблицы хоть и имеют сквозную нумерацию, но расположены вразнобой, не в порядке последовательности. Так, таблицы 1,2,3,11,20 расположены в самом тексте, остальные таблицы вынесены в конец, в Приложение на которые есть ссылки по тексту. Также, не нашлись в тексте таблицы за №10,18 и 19, в тоже самое время часть таблиц, представленных в самоотчете вообще, не имеют нумерации. Часть пронумерованных таблиц (8,9) не заполнены. Это объясняется тем, что выпуска по данной программе еще не было.

Следует в стандарте 1 описать *неправительственные организации, участвовавшие в разработке миссии и пересмотреть SWOT-анализ*

2.4 Общая оценка образовательной программы магистратуры 7М10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении»» профильное направление на соответствие Стандартов аккредитации программ последиplomного образования (образовательные программы магистратуры) медицинских организаций образования.

На основании анализа отчета по самооценке внешними экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА и рекомендациям Руководства по проведению самооценки, в тоже время по итогам рецензирования были внесены рекомендации по корректировке, которые были учтены рабочей группой.

Отчет написан последовательно с соблюдением логики в описании стандартов, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, таблицы содержат ссылки в тексте, но не имеют сквозную и последовательную нумерацию. Имеются ссылки на нормативно-

правовые акты, типовые правила, положения, учебно-методические документы, страницы веб-сайта <https://ksph.edu.kz/>.

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководстве по проведению самооценки. Во всех стандартах приведена реальная практика ТОО КМУ «ВШОЗ» по подготовке магистрантов согласно образовательной программе магистратуры 7М10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении» профильное направление с учетом начала приема обучающихся в 2019-2020 учебном году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству магистрантов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Заключение по каждому из девяти стандартов аккредитации включает описание сильных сторон и областей для улучшения, определенных в ходе самоанализа и перспектив развития данной образовательной программы магистратуры.

Таким образом, отчет по самооценке аккредитуемой образовательной программы магистратуры ТОО КМУ «ВШОЗ» содержит объективную, подробную, структурированную информацию по всем видам деятельности в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА, а университет провел соответствующие исправления в отчете на этапе рецензирования.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа по оценке образовательной программы магистратуры 7М10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении» профильное направление ТОО КМУ «ВШОЗ» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено приказом генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программы и графику, утвержденным 15.03.2021г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованным с ректором Ауезовой А.М.

Для получения объективной информации по экспертной оценке аккредитуемой образовательной программы членами ВЭК были использованы следующие методы: собеседование с руководством и административными сотрудниками; интервью с магистрантами; наблюдение, изучение веб-сайта; интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, а также представителей работодателей и выпускников; анкетирование преподавателей и магистрантов, обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации; изучение 77 учебно-методических документов как до визита в университет, так и во время посещения.

Со стороны коллектива ТОО КМУ «ВШОЗ» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Ауезова А.М	Ректор
2.	Степкина Е.Л	Проректор по развитию
3.	Кауышева А.А.	Проректор по образовательной и научной деятельности
4.	Более 90 магистрантов	Обучающиеся
5.	Около 45 докторантов	Обучающиеся

6.	Карибаева И.К	Директор департамента науки и консалтинга
7.	Касымбекова А.Н.	И.о. директора департамента послевузовского образования
8.	Минжасарова К.А.	Директор департамента международной деятельности
9.	Жолдасбекова А.С.	Директор департамента стратегического развития и СМК
10.	Бримжанова М.Д	Департамент дополнительного и профессионального образования
11.	Кадирбекова Ф.А.	Финансовый директор
12.	Наурузов Р.	Технический руководитель
13.	Более 40 ППС	Профессора, доценты, ассистенты кафедр
14.	Более 20 работодателей	Главные врачи, директора медицинских организаций, заведующие отделениями
15.	Около 30 выпускников	Сотрудники различных медицинских организаций

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Первый день визита 21.04.2021. Собеседование с руководством и ключевыми сотрудниками КМУ «ВШОЗ» позволило определить выполнение большинства критериев стандартов аккредитации 1,2,5,7,8,9, а, именно, выявить подходы в разработке миссии образовательной программы и её соответствия стратегическим целям университета, роль и место послевузовского образования по профильному направлению в стратегии университета (план), механизмы в определении образовательной программы магистратуры 7M10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении» профильное направление и квалифицированных преподавателей, гарантии достаточности образовательных ресурсов через планирование госзакупок и заключения соглашений со страновыми и международными партнёрами (более 130 договоров).

Принимая во внимание, что аккредитуемая программа магистратуры является относительно новой, так как первый набор обучающихся состоялся в 2019-2020 уч.г., экспертами детально изучена документация, включая журналы учета успеваемости и посещаемости (бумажные и электронные в Платонусе), рабочие учебные программы, силлабусы, контрольно-измерительные средства, экзаменационные ведомости.

Эксперты установили, что в университете соблюдаются требования нормативно-правовых актов и ГОСО при реализации образовательных программ: руководство систематически мониторирует данный процесс при проведении внутренних аудитов (СМК, взаимоконтроль, контроль проректора по образовательной и научной деятельности, отчетность и т.д.).

Основой эффективного управления обучением являются: Политика обеспечения качества ТОО КМУ «ВШОЗ», разработанная на кафедрах магистратуры «Политики кафедр», а также соблюдение Руководства по качеству при осуществлении документирования образовательного процесса.

Беседа с проректорами по образовательной и научной деятельности, а также по стратегическому развитию позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников для преподавания магистрантам, о стратегии и тактике набора магистрантов, информационной обеспеченности магистрантов, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство практикующих врачей не владеют методикой преподавания.

Первый день визита закончился интервьюированием магистрантов и докторантов. Следует отметить, что во время интервью присутствовало более чем 90 магистрантов и более 40 докторантов, то есть больше половины всех обучающихся, что подтверждает заинтересованность и энтузиазм обучающихся, приверженность своему вузу.

Интервьюируемые проинформировали экспертов о том, что, поступив однажды в магистратуру у большинства обучающихся возникает желание продолжить обучение в докторантуре или на курсах переподготовки и повышении квалификации.

Второй день визита 22.04.2021.

Данный день был посвящен посещению департамента послевузовского образования, где все сотрудники активно отвечали на заданные вопросы, предоставляли подтверждающий материал, демонстрируя хорошее знание своей работы и работы департамента в целом.

КМУ ВШОЗ располагает достаточным количеством клинических баз (более 50), где магистранты осуществляют свою практическую работу и сбор материалов для подготовки магистерской диссертации. В программе визита заявлено посещение 5-ти клинических баз, по которым сотрудниками университета были подготовлены видеообзоры и организовано онлайн подключение магистрантов. В процессе собеседования с магистрантами экспертами установлено соответствие стандарта 6 и удовлетворенность обучающихся научным руководством (стандарт 2,5) и консультативной поддержкой со стороны вуза. К сожалению, из-за карантина не удалось попасть на заявленную клиническую базу «Персона», где обучаются докторанты на современном оборудовании с ресурсами аккредитуемых образовательных программ, их соответствие курсам обучения, доступности для преподавателей и обучающихся.

Экспертами получены доказательства выполнения стандартов аккредитации 2 и 6, а также валидация сведений отчета по самооценке образовательной программы.

В этот же день состоялись встреча с руководителями и сотрудниками структурных подразделений участвующих в реализации ОП по *Стандартам 6,8, а также интервью с преподавателями, магистрантами и докторантами, работодателями (представителями практического здравоохранения)*. Необходимо учитывать тот факт, что выпуска по аккредитуемой образовательной программе еще не было.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификатов по методам преподавания. В этот же день экспертами изучены материалы по приему магистрантов и отбору преподавателей, кадровая политика университета.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с магистрантами. Присутствовало более 90 магистрантов. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением в вузе, достаточности времени на обучение, работу с медицинской документацией, а также об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей. В целом, магистранты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данный вуз, так как считают, что во ВШОЗ отличные базы и опыт в обучении магистрантов. Все магистранты единодушно рассказали о помощи со стороны ППС по любым вопросам, касательно тем магистерских диссертаций, оформлений, подготовки материала и др. Магистранты считают, что получают хорошее образование и смогут самостоятельно работать после выпуска из университета.

Магистранты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании и др.). Экспертами изучены документы магистрантов (портфолио, результаты оценки - чек-листы, результаты анкетирования магистрантов).

Интервью с более чем 20 работодателями по заявленным на аккредитацию образовательным программам магистратуры было проведено он-лайн. Оно включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов ВШОЗ, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками магистрантов, участие в обучении магистрантов через наставничество, обеспечение кафедры и магистрантов необходимыми ресурсами для

практического обучения и формирования мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и ВУЗом в целом, трудоустройстве выпускников магистратуры и др.

Обзор ресурсов показал, что в вузе имеются современные оборудованные лекционные и практические аудитории с интерактивными досками, проекторами, компьютерами с доступным интернетом. Обучающая база соответствует целям и задачам аккредитуемых образовательных программ по современному оборудованию и доступности его всем обучающимся, а сотрудники кафедры обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с руководством для достижения конечных результатов образовательной программы.

Перед началом дисциплины согласно учебным планам образовательной программы, магистрант получает syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Опыт и авторитет ВШОЗ в обучении магистрантов показывает высокий процент трудоустройства (100%) выпускников других программ магистратуры и их востребованность медицинскими организациями всех регионов Казахстана.

Также было проведено анкетирование обучающихся и ППС, позволившее дополнить знания экспертов по осуществляемой образовательной программе. В конце рабочего дня эксперты изучали документацию, необходимую в качестве подтверждающих документов к самоотчету.

В качестве создания среды для обучения и наличия образовательных ресурсов следует подчеркнуть наличие **коворкинг центра**, позволяющего решать многие вопросы и проблемы вне занятий. Группа экспертов также посетила общежитие на 8 мест. В настоящее время занято 5 мест, из-за пандемии ковид-19. Условия для проживания обучающихся комфортные: комнаты отремонтированы, в них соблюдается чистота и порядок; в комнатах имеются телевизоры, интернет; бытовые помещения оснащены стиральными машинками, электрическими плитами. В комнатах живет по 1-2 обучающихся. Кроме того, имеются улучшенные комнаты в количестве 7 мест для врачей, повышающих свою квалификацию. В этих общежитиях также живут обучающиеся по обмену согласно договорам. Эксперты осмотрели физкультурный зал, в котором имеется стол для игры в настольный теннис, зал с зеркалами и матами для занятий йогой, а также тренажер. В медицинском кабинете следует отметить наличие актуального в условиях ситуации с пандемией аппарата, полученного от китайских коллег. Аппарат одновременно измеряет АД, ЧДД, сатурацию, что очень важно в диагностике состояния дыхательной системы у обратившихся за помощью обучающихся.

Третий день визита 23.04.2021 г.

Заключительный день работы экспертов был посвящен изучению документации по образовательным программам. Экспертами изучена документация кафедры «Менеджмент в здравоохранении», которая подтвердила соответствие стандартов аккредитации (номенклатура дел кафедры, план на 5 лет, годовой план на 2020-2021 уч.г. и отчет за 2020 гг., журнал успеваемости магистрантов, анкеты обратной связи с магистрантами, преподавателями, отчеты по результатам анкетирования и принятые меры, кодекс этики и др., контрольно-измерительные средства), включая документацию (77 запросов) по запросу членов ВЭК.

Работа экспертов была посвящена собеседованию с сотрудниками ВШОЗ, обучающимися по запросу членов ВЭК. Так, в частности, по аккредитуемой образовательной программе магистратуре были приглашены завуч и заведующий кафедрой «Менеджмента в здравоохранении», были запрошены материалы по этической комиссии, были приглашены руководитель отдела кадров и сотрудники департамента послевузовского образования. Далее эксперты занялись разработкой рекомендаций, заключительным обсуждением итогов внешней институциональной и специализированной оценки ВШОЗ на соответствие стандартам аккредитации, заполнением индивидуально каждым членом ВЭК профиля качества и критериев оценки на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА. Далее прошло обсуждение рекомендаций по улучшению образовательного процесса в ВШОЗ. Завершением работы

комиссии было итоговое голосование по каждой рекомендации всех стандартов для ВШОЗ.

Председатель ВЭК профессор Моренко М.А. обобщила данные членов ВЭК и совместно с экспертами сформировала проект заключительного отчета ВЭК с рекомендациями на улучшение вуза (всего 18). Затем председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации образовательных программ специальностей магистратуры.

Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в 21-23.04.2021 г. проведено онлайн анкетирование магистрантов и преподавателей ТОО КМУ «ВШОЗ» на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Итоги опроса магистрантов:

Общее количество ответивших магистрантов – 150.

Из общего числа ответивших преобладали магистранты первого года обучения - 96%, магистранты 2-ого года обучения составили 4%.

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 94%, частично – 4,85%.

Полностью (90,3%) и частично (3,8%) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению анкетированных магистрантов преподаватели оказывают помощь в подготовке научной работы 89,3% (полностью) и 7,8% (частично). 93,3% опрошенных имеют доступ к ресурсам вуза, клиник, лабораторий, где проводится подготовка диссертаций магистров. 5,8% частично удовлетворены этим показателем.

98% опрошенных согласны с тем, что преподаватели и сотрудники ВШОЗ уважительно относятся к обучающимся. 72,8% оценивают на «отлично» организацию научно-исследовательской практики вуза и 23,3% оценивают эту работу на «хорошо».

93,2% респондентов (полностью), а 5,8% (частично) считают, что методы оценки знаний и навыков справедливы. Полностью в 97% и частично в 2,9% анкетированных считает, что образовательная программа соответствует ожиданиям.

91,3% анкетированных считает, что преподаватели применяют активные и интерактивные методы обучения. Полностью 94% и частично 5,8% анкетированных удовлетворены организацией образовательного процесса в вузе.

На вопрос вовлекали ли руководители или преподаватели вуза в мероприятия по подготовке к аккредитации 22% ответила «да» при подготовке отчета по самооценке. 11,6% ответили, что их привлекали на всех этапах подготовки к аккредитации. 10,6% отказались от участия в подготовке к аккредитации по уважительной причине и 47,64 ответили «отрицательно».

Итоги опроса преподавателей программ магистратуры:

Общее количество преподавателей по списку – 35. Общее количество ответивших – 26, в том числе со стажем до 5 лет – 23%, до 10 лет – 19%, свыше 10 лет – 57%. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 88%, частично – 11,5%. В вузе соблюдается этика и субординация полностью согласны 92%, частично – 7,7%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 92,3% респондентов, частично 7,7%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 92%, частично – 3,8%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 96%. Заработная плата устраивает 69% анкетированных ППС. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 88% опрошенных, частично – 7%. Большинство анкетированных последние 5 лет проходили повышение квалификации. Довольны микроклиматом в коллективе 77% ППС. Только 88% полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы, а 3% - частично. На вопрос о том, поддерживает ли вуз преподавателя в участии в международных и республиканских мероприятиях 53% ответили положительно.

На практическом занятии преподаватели обеспечивают магистрантов в первую очередь сессиями (100%), контрольно-измерительными средствами (84%), кейсами (69%). Уровень предшествующей подготовки магистрантов при поступлении на программы обучения полностью удовлетворяет 46% ответивших, частично – 46%. О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 31% и сомневаются о их наличии 8% респондентов. Систематически прислушивается руководство и администрация к мнению преподавателей – 84%, иногда – 4% ответивших. При обучении магистрантов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа в разборе ситуационных задач (96%), малых группах (81%), устные опросы и разбор темы (77%), также проблемно-ориентированное обучение (58%), составляются и решаются кейсы (84%). Полностью согласно 85%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ магистратуры, частично согласны с этим 11%.

Результаты анкетирования представлены в приложении и в целом демонстрируют эффективное управление образовательными программами, положительные стороны обучения на программах магистратуры, в тоже время определяют области для улучшения (программы социальной поддержки преподавателей, доступность руководства и администрации для преподавателей, педагогические компетенции и повышение квалификации преподавателей).

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемых образовательных программ магистратуры. Проанализирована информация, полученная внешними экспертами при изучении отчета по самооценке, подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий программы посещения ТОО КМУ «ВШОЗ». Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной ВШОЗ информации и подтверждающих документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

Несмотря на то, что в отчете по самооценке образовательной программы ВШОЗ описал свою лучшую практику по соблюдению стандартов аккредитации, во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план, сессии, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио магистрантов, индивидуальные планы магистрантов на 2020-2021 учебный год, публикации преподавателей, правила приема, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы (аудитории, оргтехника доступная для магистрантов для работы с литературой, учебная и методическая литература), которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

При проведении внешней экспертизы приняты во внимания Правила подготовки медицинских кадров в магистратуре (приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16).

Объем учебной нагрузки по разделам аккредитуемых образовательных программ определяется индивидуальным планом работы магистранта на один год и контролируется ежемесячными отчетами магистранта. Учет выполненных задач оформляется в виде портфолио согласно рекомендациям в сессии.

Новая редакция приказа №647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020) отражена в аккредитуемых ОП.

Экспертами учтен тот факт, что аккредитуемая образовательная программа по актуальному ГОСО реализуется в течение 1-го академического года, следовательно, на данное время отсутствует выпуск обучающихся. Тем не менее вся учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и интервью с обучающимися удалось определить их непосредственное

участие в разработке (заседания кафедр), оценке образовательных программ, принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе обучающихся баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и оценке магистрантов, разработке содержательной части индивидуальных планов магистрантов.

В тоже время это обосновало необходимость включения в постаккредитационный мониторинг наряду с выполнением рекомендаций ВЭК, анализ реализации критериев стандарта 9, ежегодный отчет по контингенту обучающихся.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы магистратуры 7М10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении» профильное направление на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 21.04.2021 года.

Программа 3-х дневного визита внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива ВШОЗ обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке образовательных программ магистратуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемых образовательных программ. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за образование магистрантов ВШОЗ кафедры, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7М10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении» профильное направление и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коллектив кафедры, реализующий программу магистратуры, за основу миссии образовательной программы и целей принял миссию университета «Улучшение здоровья общества через качественное образование, прикладную науку и эффективный консалтинг» и проинформировал о ней заинтересованные стороны (преподавателей, работодателей, магистрантов) для того, чтобы четко понимать о задачах и стремиться удовлетворению потребностей практического здравоохранения.

Однако, следует отметить, что миссию образовательной программы (ОП) следует переработать, т.к. она копирует миссию ОП 7М04103 «ЕМВА». Необходимо, чтобы миссия ОП 7М10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении» являлась органичным продолжением миссии ВШОЗ и отвечала по крайней мере на следующие вопросы: «Куда мы идем?» и «Ради чего мы это делаем?».

Конечные результаты обучения, как и цели ОП выпускников магистратуры из-за нечетко сформулированной миссии прописаны достаточно расплывчато и в общих словах, без учета специфики образовательной программы и таким образом, что могут подойти практически к любой образовательной программе.

Университет организовал обучение с соблюдением безопасности для всех участников образовательного процесса (техника безопасности, инструктаж перед началом обучения).

Ответственная за программу магистратуры кафедра «Менеджмент в здравоохранении» применяет разнообразные инновации в процесс обучения, позволяющих развивать базовые и специальные компетенции магистрантов, а именно, решение ситуационных задач, принятие решений.

Эксперты получили подтверждающие данные, что вуз автономен в принятии решения при разработке образовательной программы в части компонента по выбору, политики оценки

текущей и итоговой оценки, включая выбор методов (тестирование, устный опрос, экзамен), отбора и приема магистрантов (экзамен по специальности), кадровой политики в отношении преподавателей по аккредитуемым образовательным программам, а также распределения ресурсов (аудиторный фонд баз согласно договорам).

В тоже время не в достаточной мере отражено участие практического здравоохранения (крупных многопрофильных стационаров, частных медицинских центров) в разработке миссии и целей образовательной программы, не собираются отзывы практического здравоохранения при формировании компонентов по выбору. Были бы полезны отзывы специализируемых кафедр и организаций ИТ-профиля на данный раздел, что подчеркнуло специфику ОП и усилило бы межсекторальный и междисциплинарный подход в образовательном процессе. Также следует отметить, что в качестве зарубежных партнеров указан только один Шэньчжэньский университет, Китай, причем от него выступает кафедра «Общественного здравоохранения». Далее, экспертами отмечен недостаточный удельный вес ППС, имеющего профессиональный и научный бэкграунд, связанный с ИТ технологиями.

В целом стандарт 1 демонстрирует значительное соответствие.

Сильные стороны:

- 1. Известность бренда КМУ «ВШОЗ» как гарантия качества образования.*
- 2. Позитивный имидж на рынке образовательных услуг, гарантирующий конечный результат.*
- 3. Активное сотрудничество с органами управления и организациями здравоохранения всех уровней и форм собственности.*

Реализация ОП, разработанных совместно со стейкхолдерами, с определением цели, задач, результатов обучения и компетенций.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 5 стандартов: полностью – 0. значительно - 3, частично - 2, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Конкретизировать миссию, конечные результаты и цели ОП, привести их в соответствие с миссией и целями ВШОЗ*
- 2) Активно вовлекать магистрантов и практическое здравоохранение, кафедры и организации ИТ профиля в определении миссии образовательной программ.;*
- 3) Увеличить долю ППС, имеющего профессиональный и научный бэкграунд, связанный с ИТ технологиями.*
- 4) Расширить круг зарубежных партнеров, чей профиль соотносится с целями, задачами и спецификой ОП.*

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Аккредитуемая образовательная программа магистратуры 7М10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении» профильное направление реализуется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами и типовыми профессиональными учебными программами по медицинским и фармацевтическим специальностям от 31 июля 2015 г. (в редакции приказа МЗ РК от 21.02.2020 № ҚР ДСМ-12/2020) в течение 2-х лет и за данный период проведена большая работа по разработке учебно-методических материалов, организации места обучения магистрантов, формирования состава кафедр и определение руководителей магистерских диссертаций. Структура, содержание и продолжительность программы четко определены. Механизм разработки, утверждения программы магистратуры определены.

Кадровый состав кафедры обладает достаточными компетенциями для обучения. Преподавателями кафедр применяются разнообразные методы активного (деловые игры, мозговой штурм, кейс-обучение/метод и др.) и традиционного (устные разборы, мини-лекции) обучения, по которым штатные сотрудники проходят периодически обучение в пределах вуза,

в других организациях (НЦНЭ, Назарбаев Университет, НАО «МУК» и др.). Департамент послевузовского образования мониторирует данный процесс.

Каких-либо прецедентов неравенства, харассмента, отсутствия этики или других нарушений гендерного, культурного, религиозного и/или иного другого характера в процессе внешней оценки не установлено.

При экспертизе образовательной программы установлено, что применяются научные основы и методология медицинских исследований, доказательная медицина. Однако, методы инновационного обучения специфичные для данной ОП с упором на ИТ, максимально приближенные к реальной профессиональной ситуации и позволяющие наиболее эффективно формировать профессиональные компетенции будущего специалиста в полном объеме, не были продемонстрированы. Учитывая, что программа новая и выпуска магистрантов не было, подтверждение вовлечения магистрантов в процесс оценки образовательной программы, как и многих других вопросов не было представлено. Членам ВЭК показалось, что список баз, предназначенных для практического обучения с упором на изучение специфических аспектов ИТ в здравоохранении и демонстрирующих самый передовой уровень внедрения ИТ технологий недостаточен. Было отмечено, что среди рецензентов на данную программу отсутствовали специалисты в области ИТ технологий и/или руководители медицинских организаций, являющихся флагманами в области внедрения ИТ технологий в здравоохранении.

Все остальные разделы данного стандарта прописаны, формализованы и имеют подтверждение. Таким образом, образовательная программа магистратуры 7M10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении» профильное направление демонстрирует интеграцию между обучением, научными исследованиями и практическим здравоохранением.

Сильные стороны:

1. Осуществление образовательного процесса с помощью современных принципов обучения, которые формируют необходимые профессиональные компетенции.

2. Методы преподавания и обучения по магистратуре отвечают установленным академическим и профессиональным стандартам и конечным результатам обучения.

3. Использование подготовки, ориентированной на практику, которая обеспечивает личное участие магистрантов в педагогической, исследовательской практике.

4. Образовательная программа обеспечивает интеграцию по горизонтали и вертикали смежных и профилирующих наук.

5. Наличие реальных возможностей участия обучающихся в научных, воспитательных, общеобразовательных программах посредством информационного портала.

6. Наличие обратной связи между руководством университета, преподавателями кафедр и обучающимися.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 1, значительно – 19, частично - 1, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Осуществить интеграцию имеющихся образовательных программ с зарубежными программами.

2) Разработать и внедрить методы инновационного обучения специфичные для ОП 7M10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении» с упором на ИТ, максимально приближенные к реальной профессиональной ситуации и позволяющие наиболее эффективно формировать профессиональные компетенции будущего специалиста в полном объеме.

3) Более активно привлекать магистрантов в процесс оценки ОП.

4) При подборе литературы отдавать при прочих равных условиях литературе не старше 5 лет.

- 5) *Следует расширить список баз для практического обучения с упором на изучение специфических аспектов ИТ в здравоохранении.*

Стандарт 3: ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ

Во ВШОЗ разработана и внедрена политика оценки магистрантов, включающая принципы и методы оценки, которые отражены в «Академической политике» (28.01.2021г.). Ответственность за исполнение политики по оценке учебных достижений магистрантов несет профессорско-преподавательский состав кафедр, заведующие кафедрами (модулей), офис регистратора.

В разделе методов обеспечения объективности, прозрачности оценок и процесса выставления оценок не были представлены методы, позволяющие оценить виды измерительных компетенций магистрантов в области ИТ технологий.

Оценка учебных достижений магистрантов охватывает оценку ключевых компетенций, а сами инструменты оценки разрабатываются кафедрами/модулями - контрольные вопросы, задания в тестовой форме (MCQ задания с несколькими вариантами правильных ответов), перечень практических навыков, ситуационные задачи, клинические ситуации. Информация о балльно-рейтинговой системе оценки размещена Академической политике.

В качестве дополнительного метода оценки магистрантов применяется портфолио, с которыми эксперты ознакомились на кафедре «Менеджмент в здравоохранении». Магистранты занимаются научно-исследовательской работой, которая в обязательном порядке должна завершиться публикацией научной статьи или докладом на научно-практических конференциях, защитой магистерского проекта, в случае профильной магистратуры и защитой магистерской диссертации в случае научно-педагогической магистратуры.

Количество экзаменов на каждом курсе регламентировано Типовым учебным планом, являющимся составной частью ГОСО РК 2015, 2020 гг. по образовательным программам магистратуры. Результаты учебных достижений обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через программу «Платонус».

Возможность апелляции по результатам промежуточной и итоговой аттестации магистрантов определяется в «Академическая политика на 2020-2021 учебный год».

Процедура планирования, организации, мониторинга и анализа методов оценки во ВШОЗ обеспечивает надежность и валидность этих методов. Разработка новых контрольно-измерительных средств проводится преподавателями посредством изучения мирового опыта в оценке знаний в магистратуре, затем внедряется на кафедре.

Таким образом, данный стандарт в вузе выполняется.

Сильные стороны:

1. Электронная система «Платонус», обеспечивающая прозрачность и скорость учета результатов оценки магистрантов

2. Наличие утвержденных документированных процедур, регламентирующих всестороннюю оценку обучающихся.

3. Внедрено портфолио магистрантов, которое позволяет оценить развитие дополнительных компетенций магистранта.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 10 стандартов: полностью - 9, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют - 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) *Осуществлять регулярный анализ и оценку качества используемых методов и формата оценки на предмет валидности и надежности в отношении установленных конечных результатов обучения и осуществлять документирование данного процесса.*

2) *Представить методы, позволяющие оценить виды измерительных компетенций магистрантов в области ИТ технологий.*

Стандарт 4: МАГИСТРАНТЫ

Согласно миссии КМУ «ВШОЗ» подготовка конкурентоспособных специалистов для здравоохранения является основным направлением деятельности вуза, и политика приема направлена на отбор лучших кандидатов в магистратуру.

Политика и критерии приема в магистратуру КМУ «ВШОЗ» регулируются в соответствии с нормативными документами РК.

Формирование контингента магистратуры Университета осуществляется в соответствии с государственным заказом на подготовку специалистов с послевузовским медицинским образованием. Политика отбора и приема полностью соответствуют действующему законодательству и Уставу КМУ «ВШОЗ». Количество принимаемых магистрантов планируется с учетом общей площади учебных помещений, наличия профессорско-преподавательского состава, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности практических баз университета, наличия социально-бытовых условий для обучения магистрантов. Информация о начале приемной комиссии доступна каждому желающему на сайте университета.

КМУ «ВШОЗ» оказывает содействие и поддержку деятельности магистрантов, включая предоставление технической и финансовой поддержки. Магистрантам предоставлена рабочая зона с офисной мебелью, уборка и техническое обслуживание, доступ к беспроводному интернету, библиотека, медицинское обслуживание. Созданы условия для проживания магистрантов. Результативность и эффективность служб поддержки осуществляется через отчеты, внутренние аудиты, оценку деятельности и рассмотрение вопросов на заседаниях коллегиальных органов управления - заседание кафедр/курсов, УМС и Ученого совета Университета

Но в тоже время ни один из магистрантов во время интервьюирования не подтвердил участие в различных органах или хотя бы в рабочих группах с целью улучшения качества образовательного процесса.

Сильные стороны:

1. Высокая приверженность и преемственность обучающихся данному вузу.
2. Комплексная учебная программа.
3. Сбалансированное сочетание лекционных и практических занятий.
4. Постоянное обновление материалов дисциплин.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 12 стандартов: полностью - 12, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) *Обеспечивать представительство магистрантов и их соответствующее участие в разработке, управлении и оценке образовательных программ, а также других вопросах, имеющих отношение к магистрантам.*

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Деятельность профессорско-преподавательского состава и работников осуществляется в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций, утвержденных ректором Университета. Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудовых договоров в соответствии с правилами действующего законодательства.

Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым должностям. Имеются личные дела с информацией о сотруднике, сертификаты соответствия требуемой специальности и уровню научной подготовки в соответствующей области знаний. Однако, в таблице 17 о ППС, прошедших обучение профессиональным навыкам, не представлены сведения, касающиеся ППС, прошедших обучение по преподаванию менеджмента ИТ технологий в здравоохранении или смежных областях.

Администрация КМУ «ВШОЗ» определяет для каждой категории сотрудников и внедряет политику отбора, соответствующую миссии программы. Квалификация преподавателей подтверждается соответствующей ученой степенью, ученым званием, профессиональным опытом и доверием коллег и обеспечивается мониторинг ответственностей преподавателей всех дисциплин образовательной программы. Квалификация и потенциал преподавателей соответствует направлению реализуемой образовательной программы и уровню их занимаемых должностей.

Таким образом, данный стандарт в ВШОЗ выполняется.

Сильные стороны:

1. Высококвалифицированный и авторитетный профессорско-преподавательский состав, реализующих образовательные программы в КМУ «ВШОЗ».
2. Заинтересованность ППС в повышении профессиональных компетенций.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 7, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) *Способствовать повышению уровня английского языка среди преподавателей путем предоставления условий и ресурсов для их обучения;*
- 2) *Стимулировать и оказывать поддержку преподавателям по повышению педагогической и профессиональной квалификации по направлениям, напрямую связанных с преподаванием менеджмента ИТ технологий в здравоохранении и смежных областях.*

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Среда обучения, включая необходимые материально-технические и информационные ресурсы, соответствует целям образовательной программы. Для эффективной работы инфраструктуры проводится модернизация программно-аппаратного обеспечения. Компьютеры учебных корпусов имеют выход в сеть интернет с пропускной способностью каналов доступа в интернет от 100 мбит/с и внутренним обменом информацией со скоростью до 535 мбит/с;

Обучающиеся и преподаватели кафедры имеют возможность свободного бесплатного доступа к сети интернет, через беспроводные точки доступа (Wi-Fi) с любого компьютера во всех учебных корпусах. Доступ к ресурсам интернет обеспечивается в компьютерных классах и лекционных залах, оснащенных интерактивными досками и др. мультимедийной техникой и читальных залах.

Книжный фонд имеет необходимые ресурсы для подготовки по данной образовательной программе. Фонд библиотеки ТОО КМУ «ВШОЗ» на 2021 год насчитывает 8128 единиц хранения/4779 наименований, из них на государственном языке - 1581ед., на русском языке – 5410 ед., на английском языке – 1137 ед. Из 8128 единиц книжного фонда учебники составляют 4426 ед., 2004 ед. – научная литература, 67 ед. – художественная литература, 954 ед. – периодические издания и 58 ед. — электронные издания. Количество посещений за год составляет 4657. Все это соответствует требованиям и нормам.

С целью улучшения качества обслуживания, совершенствования деятельности библиотеки в конце 2020 года ТОО КМУ «ВШОЗ» была закуплена и установлена АИС «КАБИС», разработанная специально для библиотечных процессов, включающая автоматизацию библиотечных процессов и обеспечение удаленного доступа к фонду электронного каталога через Интернет.

Материально-технические характеристики и потенциал ВУЗа – гарантия его устойчивости. В соответствии с Миссией, целями и задачами в ТОО КМУ «ВШОЗ» ежегодно проводится анализ и комплекс мероприятий для улучшения состояния материально-

технической базы, а также ряд действий для улучшения и внедрения новых тенденций образовательных услуг на основе информационных технологий.

В ТОО КМУ «ВШОЗ» имеется общежитие на 15 мест общей площадью 232 м².

Площадь аудиторного фонда в учебных корпусах составляет 1404,0 м², соответствует нормам в расчете на одного обучающегося.

ТОО КМУ «ВШОЗ» через локальную сеть имеет выход в Интернет. Централизованный интернет - система статистики и администрирования, позволяет вести четкий контроль над всеми серверами и сервисами в сети, а также распределять и контролировать использование сети.

Все это подтверждает факт выполнения данного стандарта.

Сильные стороны:

1. Обновленная материально-техническая база, модернизировано программно-аппаратное обеспечение.

2. Полная автоматизация всех этапов организации учебного процесса через единую автоматизированную информационную систему «Platonus», «Moodle». Внедрена и работает система электронного документооборота «Документолог».

3. Доступ к полнотекстовым БД электронных ресурсов: к ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Казахстанской национальной электронной библиотеки, к мировым электронным ресурсам SpringerLink, WebofScience, Scopus

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандарта: полностью - 3, значительно - 1, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Учитывая профиль образовательной программы, приветствуется создание специальной лаборатории и/или симуляционного класса для моделирования, обучения передовым ИТ технологиям с уклоном в здравоохранение.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КМУ «ВШОЗ» имеет программу мониторинга образовательной деятельности, процессов и конечных результатов обучения, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной магистратуре определяется в рамках систем внутренней оценки и системы внешней оценки.

КМУ «ВШОЗ» гарантирует качество подготовки обучающихся при реализации программы магистратуры на основе стандарта, в том числе за счет: мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; объективность может обеспечиваться за счет реализации механизмов многосторонней оценки качества подготовки со стороны университета и работодателей; обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с научными институтами, высокотехнологичными компаниями и работодателями.

Механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества подготовки по программе магистратуры являются участие в оценке качества подготовки выпускников представителей потенциальных работодателей в рамках государственной итоговой аттестации. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям государственного стандарта с учетом соответствующей образовательной программы. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся университет создает

оценочные материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в программе магистратуры результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций.

Вместе с тем в университете нет четкой оценки образовательной программы, не предоставлены анкеты, не приведен анализ анкет обратной связи.

Сильные стороны:

1. Гарантирование соответствующих результатов мониторинга и оценки, влияющих на улучшение образовательной программы.

2. Установление и применение механизмов для оценки образовательной программы.

3. Систематический сбор, анализ и предоставление преподавателям, сотрудникам и магистрантам обратной связи по качеству реализации образовательной программы.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов: полностью - 8, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Осуществлять регулярный анализ результатов анкетирования стейкхолдеров, отражающих специфику специальностей и использовать результаты для улучшения качества образовательных программ.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Общее руководство образовательным процессом и общий контроль всех аспектов реализации аккредитуемых образовательных программ магистратуры на уровне университета осуществляется проректором образовательной и научной деятельности. Руководство вуза и преподаватели несут ответственность за качество образовательной программы.

Академические руководители и руководителями программы имеют надлежащую квалификацию, являясь докторами медицинских наук. В вузе имеется административный персонал, ответственный за планирование и внедрение.

КМУ «ВШОЗ» имеет четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение.

Университет имеет автономию для выделения ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.

Финансовое положение университета позволяет ежегодно направлять значительные средства на улучшение материально-технической базы. Однако, следует отметить ежегодное снижение в течении 5 лет в бюджете Университета удельного веса расходов на администрирование учебных программ (учебно-вспомогательные материалы, канцелярские товары, расходные материалы, тиражирование, бланочная документация) с 7,2% до 1,17%.

150 компьютеров в университете через локальную сеть имеют выход в Интернет. Централизованная интернет-система статистики и администрирования позволяет вести четкий контроль над всеми серверами и сервисами в сети, а также распределять и контролировать использование сети.

Вместе с тем, следует отметить, что в последние 5 лет отмечается тенденция к уменьшению финансирования повышения квалификации ППС.

Сильные стороны:

1. Гибкая и динамичная система управления и администрирования.

2. Наличие тесной и эффективной связи с ключевыми стейкхолдерами для выявления потребностей заинтересованных сторон.

3. Регулярный пересмотр организационной структуры управления в интересах внешней и внутренней среды.

4. Ежегодно ведущие места в рейтинге научных организаций и медицинских ВУЗов по показателям научной и инновационной деятельности.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью - 15, значительно - 4, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Развивать академическую мобильность обучающихся и преподавателей с отечественными и зарубежными партнерами.
- 2) Рассмотреть возможность увеличения удельного веса расходов на администрирование учебных программ.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Обновление образовательной программы дисциплин осуществляется с учетом потребностей работодателей и рынка труда, а также в соответствии новыми нормативно-правовыми актами.

При разработке и изменении образовательной программы с участием ассоциаций и работодателей ежегодно рассматриваются на расширенном заседании кафедры, с учетом интересов работодателей вносятся корректировки в ОП и в содержаниях преподаваемых дисциплин. Обновление ОП систематическое, с учетом интересов работодателей. Условия для эффективного продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории с целью развития индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся соответствуют всем требованиям реализации ОП.

В КМУ «ВШОЗ» проводится мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества ОП на базе управления информацией, в зависимости от требований рынка труда и окружающей среды. Реализация образовательной программы основана на поддержании и развитии принципов академической честности.

Процесс постоянного обновления осуществляется посредством внедрения новшеств и применения информационных технологий, проблемно-ориентированного обучения, развития методов оценивания, организации образования на основе компетенций, расширения академической мобильности, пересмотра кадровой политики, повышения эффективности операционных процессов и прозрачности процесса принятия решений. Учебная программа проходит оценку и утверждение, анализируется степень соответствия методов преподавания и исследований европейским требованиям и требованиям национальной системы здравоохранения.

Мониторинг применения образовательной программы проводится на основе полученных результатов: успеваемости, обратной связи на основе проведенного анкетирования, протоколов заседаний кафедр, отчетности подразделений.

Постоянное обновление и совершенствование всех видов деятельности КМУ «ВШОЗ» основывается на регулярном и тщательном изучении моделей и тенденций развития и инноваций в медицинском образовании разных стран. Это достигается путем изучения специализированной литературы, приглашения международных экспертов, применения опыта и навыков, приобретенных при академической мобильности обучающихся, преподавателей и представителей администрации в ведущих центрах и медицинских университетах мира. Руководители образовательных программ, все заинтересованные лица имеют возможность участия в конференциях, семинарах и тренингах, посвященных развитию медицинского образования, процессам самооценки и аккредитации на программном и институциональном уровнях, вопросам обеспечения качества в образовании.

В целом стандарт 9 демонстрирует соответствие требованиям к аккредитуемым программам.

Сильные стороны:

1. Наличие механизмов по систематическому обновлению образовательной программы с учетом интересов работодателей.
2. Реализация и развитие принципов академической честности.

3. Мониторинг образовательной программы на основе полученных результатов: успеваемости, обратной связи на основе проведенного анкетирования, протоколов заседаний кафедр, отчетности подразделений.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 4, значительно - 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) *Развивать и расширять междисциплинарное и международное сотрудничество по данной ОП в рамках совместных научных и прикладных исследований с вовлечением преподавателей и обучающихся;*

2). *Способствовать реализации двухдипломных образовательных программ по специальности «Менеджмент ИТ в здравоохранении»;*

3). *Содействовать карьерному и профессиональному развитию преподавателей.*

Таким образом, все 9 стандартов аккредитации выполнены, несоответствий выполнения критериев каждого из базовых стандартов аккредитаций в процессе анализа отчета по самооценке и проведения экспертизы в рамках выполнения задач программы внешней экспертной оценки не обнаружено.

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы магистратуры 7М10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении» профильное направление ТОО КМУ «ВШОЗ»:

Стандарт 1. Миссия и конечные результаты

1) Конкретизировать миссию, конечные результаты и цели образовательной программы, привести их в соответствие с миссией и целями ВШОЗ.

2) Активно вовлекать магистрантов и практическое здравоохранение, кафедры и организации ИТ профиля в определении миссии образовательной программ.

3) Увеличить долю ППС, имеющего профессиональный и научный бэкграунд, связанный с ИТ технологиями.

4) Расширить круг зарубежных партнеров, чей профиль соотносится с целями, задачами и спецификой ОП.

Стандарт 2. Образовательные программы

5) Осуществить интеграцию имеющихся образовательных программ с зарубежными программами.

6) Разработать и внедрить методы инновационного обучения специфичные для образовательной программы 7М10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении» с упором на ИТ, максимально приближенные к реальной профессиональной ситуации и позволяющие наиболее эффективно формировать профессиональные компетенции будущего специалиста в полном объеме.

7) Более активно привлекать магистрантов в процесс оценки образовательной программы.

8) При подборе литературы отдавать при прочих равных условиях литературе не старше 5 лет.

9) Следует е расширить список баз для практического обучения с упором на изучение специфических аспектов ИТ в здравоохранении.

Стандарт 3. Оценка магистрантов

10) Осуществлять регулярный анализ и оценку качества используемых методов и формата оценки на предмет валидности и надежности в отношении установленных конечных

результатов обучения и осуществлять документирование данного процесса.

11) Представить методы, позволяющие оценить виды измерительных компетенций магистрантов в области ИТ технологий.

Стандарт 4. Магистранты

12) Обеспечивать представительство магистрантов и их соответствующее участие в разработке, управлении и оценке образовательных программ, а также других вопросах, имеющих отношение к магистрантам;

Стандарт 5. Академический штат/Преподаватели

13) Способствовать повышению уровня английского языка среди преподавателей путем предоставления условий и ресурсов для их обучения;

14) Стимулировать и оказывать поддержку преподавателям по повышению педагогической и профессиональной квалификации по направлениям, напрямую связанных с преподаванием менеджмента ИТ технологий в здравоохранении и смежных областях.

Стандарт 6. Образовательные ресурсы

15) Учитывая профиль образовательной программы, приветствуется создание специальной лаборатории и/или симуляционного класса для моделирования, обучения передовым ИТ технологиям с уклоном в здравоохранение.

Стандарт 7. Оценка образовательной программы

16) Осуществлять регулярный анализ результатов анкетирования стейкхолдеров, отражающих специфику специальностей и использовать результаты для улучшения качества образовательных программ.

Стандарт 8. Управление и администрирование

17) Развивать академическую мобильность обучающихся и преподавателей с отечественными и зарубежными партнерами.

18) Рассмотреть возможность увеличения удельного веса расходов на администрирование учебных программ.

Стандарт 9. Непрерывное улучшение










19) Развивать и расширять междисциплинарное и международное сотрудничество по данной ОП в рамках совместных научных и прикладных исследований с вовлечением преподавателей и обучающихся;

20) Способствовать реализации двухдипломных образовательных программ по специальности «Менеджмент ИТ в здравоохранении»;

21) Содействовать карьерному и профессиональному развитию преподавателей.

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу магистратуры по специальности 7М10101 «Менеджмент ИТ в здравоохранении» профильное направление на период 3 лет.

Председатель		Моренко Марина Алексеевна
Зарубежный эксперт		Рахимов Баходир Бахтиёр ўғли
Академический эксперт		Ермуханова Людмила Сергеевна
Академический эксперт		Жанкалова Зульфия Мейрхановна
Академический эксперт		Жантуриев Болат Меирбекович
Академический эксперт		Орақбай Лязат Жадігерқызы
Академический эксперт		Пак Лауры Алексеевны
Представитель практического здравоохранения		Шамсутдинова Альфия Гумаровна
Представитель резидентов		Джаимбетова Асель Пернибаевна
Наблюдатель от ЕЦА		Умарова Макпал Альдибековна

**Профиль качества и критерии внешней оценки (обобщение)
образовательной программы магистратуры 7М10101 «Менеджмент ИТ в
здравоохранении» профильное направление ТОО КМУ «ВШОЗ»**

Стандарт	Критерии оценки Количество стандартов = БС*/СУ	Оценка			
		Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 5 = 5/0	-	3	2	-
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ 21 = 19/2	1	19	1	-
3.	ОЦЕНКА МАГИСТРАНТОВ 10 = 10/0	9	1	-	-
4.	МАГИСТРАНТЫ 12 = 12/0	12	-	-	-
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ 7 = 7/0	7	-	-	-
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СРЕДА ОБУЧЕНИЯ 4 = 4/0	3	1	-	-
7.	МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8=8/0	8	-	-	-
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ 19 = 19/0	15	4	-	-
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ 4 = 4/0	4	-	-	-
	Итого: 90 = 88/2	59	28	3	-
		90			

*БС- базовый стандарт должен быть выполнен каждой медицинской организацией образования, и выполнение должно быть продемонстрировано при проведении внешней оценки медицинской организации образования и науки.

Приложение 2.

Список документов, запрошенных членами ВЭК в рамках аккредитации по образовательной программе 7М10101 «Менеджмент информационных технологий (ИТ) в здравоохранении» профильное направление

№	Наименования документа	Количество	Дата утверждения
1.	Стратегический план	1	27.02.2020
2.	Устав организации образования	1	27.03.2019
3.	ИУПл магистранта ОП «Менеджмент ИТ в здравоохранении» профильное направления	3	22.09.2020
4.	Документы, подтверждающие обсуждение миссии с заинтересованными сторонами приказ №30-Н	1	06.02.2020г
5.	Список КЭД ОП «Менеджмент ИТ в здравоохранении» профильное направления (8 элективов по профильному, 8 – по научно-педагогическому)	1	18.08.2020
6.	Подтверждающие документы (акты и др.), подтверждающие внедрение инновационных методов обучения ОП «Менеджмент ИТ в здравоохранении» - профильное направления протокол УМС №6	1	17.07.2020
7.	СРМ и его контроля (эссе)доклады, рецензии, проекты, презентации, конференции, курсовые, решение кейсов, проекты –мобильные приложения	37	разные даты
8.	Методическая рекомендации по оформлению СРМ и докторантов при подготовке СРМ и занятию по любой теме дисциплин ОП «Менеджмент ИТ в здравоохранении» профильное направления	1	04.09.2020
9.	Положение об организации профессиональной практики. Положение о практике магистрантов	1	27.02.2020
10.	Дневник и отчет по практике магистранта	2	16.02.-24.02.2021
11.	Правила разработки ОП	1	30.12.2020
12.	Индивидуальный план преподавателя	5	28.08.2020
13.	Заявки от кафедры менеджмента в здравоохранении на покупку литературы	1	01.04.2020
14.	Положение об эдвайзерах	1	10.02.2020
15.	Силлабусы дисциплин ОП «Менеджмент ИТ в здравоохранении» - профильное направления	2	27.08.2020
16.	Положение о порядке конкурсного замещения должностей ППС и научных руководителей	1	10.01.2020
17.	Положение о порядке обучения персонала	1	20.01.2020
18.	Кадровая политика	1	06.01.2020
19.	Штатное расписание кафедры менеджмент в здравоохранении	1	14.09.2020
20.	Правила внутреннего распорядка	1	20.12.2019
21.	ОП «Менеджмент ИТ в здравоохранении» профильное направления	2	18.05.2020

22.	Государственная лицензия на образовательную деятельность	1	21.04.2016
23.	Академическая политика	1	28.01.2021
24.	Положение о плагиате	1	24.07.2020
25.	Сведения о прохождении магистрантами всех видов практик (приказ о прохождении практик от 01.02.2021г. № 8-Н)	1	01.02.2021
26.	Правила оформления магистерской диссертации	1	10.03.2020
27.	Положение о локальной комиссии по биоэтике	1	05.02.2021
28.	Положение о научном руководстве	1	26.07.2020
29.	Сведения об остепененности кафедры менеджмент	1	01.09.2020
30.	Квалификационная характеристика ППС кафедры менеджмента (должностные инструкции)	6	10.01.2020
31.	Сведения о повышении квалификации ППС кафедры менеджмент в здравоохранении за 2 года	2	23.09.2019г. и 2020г.
32.	Договоры с базами практик	3	04.09.2017г. РЦЭЗ, 13.09.2016г. МУИТ, 10.02.2020г. Назарбаев Унив.
33.	Положение о диссертационном совете	1	30.10.2020
34.	Организационная структура филиала Актау, Нурсултан	1	28.08.2019
35.	Положение о магистратуре	1	18.12.2020
36.	Планируемые учебные часы и кредиты, которые учитываются при присуждении степени	1	26.06.2021
37.	Стоимость обучения (Прейскурант цен на оказание платных образовательных услуг)	1	395000тг.
38.	Положение о клинических кафедрах	1	10.01.2020
39.	Положение о теоретических кафедрах	1	10.01.2020
40.	Положение об УМС	1	21.01.2020
41.	Положение об Ученом Совете	1	22.07.2020
42.	Положение о научной стажировке	1	27.02.2021
43.	Приказ об утверждении магистерских тем 34-Н	1	02.11.2020